Приложение № 2

к ОПОП по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Подмосковный колледж «Энергия»

|  |
| --- |
| Утверждено приказом  директора ГАПОУ МО ПК "Энергия' |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Старая Купавна, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  | СОГЛАСОВАНО |
| на заседании предметно-цикловой комиссии  Протокол № 1 от 26.08. 2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / П.Л. Тиняков |  | Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Кириллов  «30» августа 2021 г.  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Гапонюк  «30» августа 2021 г  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Куликова  «30» августа 2021 г |
| ОДОБРЕНО  на заседании Методического Совета  Протокол № 1 от 26.08. 2021 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Андрошина |  | И.о.заведующий ЦСП «Энергия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Ф.Хмелевский  «26» августа 2021 г. |

Программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утверждённого приказом Министерства образования и  науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 513.

Организация-разработчик:

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин П.В. Фасоля**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 19 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 21 |
| 1. **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 23 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
* оперировать юридическими понятиями и категориями;
* применять на практике нормы различных отраслей права;

**знать:**

* понятие, типы и формы государства и права;
* роль государства в политической системе общества;
* систему права Российской Федерации и ее элементы;
* формы реализации права;
* понятие и виды правоотношений;
* виды правонарушений и юридической ответственности.

**обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 19. Обладающий повышенной ответственностью за свои действия, способностью качественно решать возложенные задачи, дисциплинированностью, целеустремленностью, способностью устанавливать психологические контакты, сознательностью, трудолюбием, стрессоустойчивость, вежливостью, честностью, порядочностью, моральной устойчивостью, общей культурой; умеющий хранить служебную тайну, работать напряженно, в условиях высоких психофизиологических нагрузок, достигать необходимого результата; имеющий желание работать с людьми и помогать им; осознающий необходимость иметь хорошую физическую подготовку, постоянного повышения квалификации, саморазвития.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | ***ЭО и ДОТ,***  ***ЭОР*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***98*** | ***15*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | ***68*** | ***15*** |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия (в рамках практической подготовки) | *28* |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***30*** |  |
| в том числе: |  |  |
| - подготовка рефератов | *30* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | *2* |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Ссылка на образовательный ресурс ЭО и ДОТ** | |
| **1** | **2** | | | | | | **3** |  | **5** | |
| **Раздел 1.**  **Общество, государство и право** |  | | | | | | **4** |  |  | |
| **Тема 1.1.** Происхождение государства | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | | | | | Происхождение государства. | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **1** |  |  | |
| **Тема 1.2.**  Происхождение права | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | | | | | Происхождение права. | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **1** |  |  | |
| **Раздел 2.**  **Теория государства** |  | | | | | | **26** |  |  | |
| **Тема 2.1.**  Сущность государства | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| **1.** | | | | | Сущность государства. Признаки государства. | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **1** |  |  | |
| **Тема 2.2.**  Типы и формы государства | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | | | | Типология государств. | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | |  |  |  | |
| **1.**Понятие и определение типа государства. 2.Типология государств.  3.Форма государства.  4.Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств.  **5.**Форма государства на примере РФ.  6.Принципы организации деятельности государственного аппарата в демократическом обществе. | | | | | | **6** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **3** |  |  | |
| **Тема 2.3.**  Функции государства | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | | | | Функции государства**.** | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | 2 |  |  | |
| **7.**Внутренние и внешние функции государства.  8. Внутренние и внешние функции государства. | | | | | | **2** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **3** |  |  | |
| **Тема 2.4.**  Механизм государства | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | | | | | Понятие и структура механизма государства. | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | **4** |  |  | |
| **9.**Система государственных органов в Российской Федерации.  10.Система государственной службы в РФ.  11.Принципы организации и деятельности государственного аппарата.  12. Система государственной службы в РФ. | | | | | | **4** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **3** |  |  | |
| **Раздел 3.**  **Правовое государство и гражданское общество** |  | | | | | | **10** |  |  | |
| **Тема 3.1.**  Формирование гражданского общества как социального явления и правового понятия. | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | | | | Гражданское общество и государство. Характерные черты гражданского общества. | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | **2** |  |  | |
| **13.**Становление гражданского общества в России.  14.Характерные черты гражданского общества. | | | | | | **2** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **2** |  |  | |
| **Тема 3.2.**  Правовое государство | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | | | | Понятие правового государства, его основы. Предпосылки формирования правового государства. | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | **2** |  |  | |
| **15.**Построение правового государства в современной России.  16.Концепция прав человека в Конституции современной России. | | | | | | ***2*** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **2** |  |  | |
| **Раздел 4.**  **Теория права** |  | | | | | | **76** |  |  | |
| **Тема 4.1.**  Понятие и сущность права | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| **1.** | | Понятие, признаки и функции права. Принципы права. | | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **2** |  |  | |
| **Тема 4.2.**  Право в системе социальных норм | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| **1.** | | Виды социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. | | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | **1** |  |  | |
| 17. Право и иные социальные нормы: сравнительный анализ свойств и характеристика взаимодействия. | | | | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **1** |  |  | |
| **Тема 4.3.**  Формы (источники) права | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| **1.** | | | Понятие и виды формы (источника) права. Нормативно-правовой акт. | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | **2** |  |  | |
| **18.**Официальные формы (источники права). 19.Виды форм (источников) права. | | | | | | **2** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **2** |  |  | |
| **Тема 4.4.**  Правотворчество | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | Понятие и виды правотворчества. | | | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | **1** |  |  | |
| **20.** Правотворчество и законодательство. | | | | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **1** |  |  | |
| **Тема 4.5.**  Закон | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | | | Понятие закона и его основные признаки. Виды законов. Законодательный процесс: понятие, стадии. | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | **1** |  |  | |
| **21.**Стадии законодательного процесса в Российской Федерации. | | | | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **2** |  |  | |
| **Тема 4.6.**  Пределы действия нормативных правовых актов | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| **1.** | | | Действие нормативно-правовых актов во времени. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа:** Работа с учебной литературой и законодательством. | | | | | | **1** |  |  | |
| **Тема 4.7.**  Систематизация законодательства | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | | | Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Консолидация, инкорпорация и кодификация законодательства. | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
|  | **Самостоятельная работа:** Работа с учебной литературой и законодательством. | | | | | | **1** |  |  | |
| **Тема 4.8.**  Норма права | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| **1.** | Понятие нормы права и ее признаки. Классификация норм права. | | | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | **1** |  |  | |
| **22.**Структура нормы права. | | | | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **1** |  |  | |
| **Тема 4.9.**  Правовые отношения | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | Понятие, признаки и структура правоотношения. Субъекты правоотношений. | | | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | 2 |  |  | |
| **23.**Понятие правоотношений.  24.Виды и элементы правоотношений. | | | | | | **2** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **2** |  |  | |
| **Тема 4.10.** Реализация права | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | | | | Понятие и формы реализации права. Применение как особая форма реализации права. | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **Самостоятельная работа:** Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов». | | | | | | **1** |  |  | |
| **Тема 4.11.** Толкование норм права | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| 1. | Толкование норм права. | | | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | **1** |  |  | |
| **25.** Официальное и неофициальное толкование-разъяснение норм права и его виды. | | | | | |  | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **1** |  |  | |
| **Тема 4.12.**  Механизм правового регулирования | **Содержание** | | | | | | **1** |  |  | |
| **1.** | | | Механизм правового регулирования, его стадии и элементы. Предмет и метод правового регулирования. | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **1** |  |  | |
| **Тема 4.13.**  Система права | **Содержание** | | | | | | **2** |  |  | |
| 1.  2. | | | Понятие системы права, ее элементы.  Отрасль и правовой институт. Система права и правовые семьи. | | | **1**  **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | **1** |  |  | |
| **26.** Понятие системы права, ее элементы. | | | | | | **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **2** |  |  | |
| **Тема 4.14.**  Правосознание и правовая культура | **Содержание** | | | | | | **2** |  |  | |
| 1.  **2.** | | | Правосознание.  Правовая культура. | | | **1**  **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-  ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работ** | | | | | | **1** |  |  | |
| **Тема 4.15.**  Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | **Содержание** | | | | | | **2** |  |  | |
| **1.** | | | Правомерное поведение. Понятие и состав правонарушения. | | | **1**  **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
| **2.** | | | Виды правонарушений. Юридическая ответственность. | | | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |
| **Практические занятия (в рамках практической подготовки)** | | | | | | **2** |  |  | |
| **27.**Виды правомерного поведения.  28.Состав правонарушения как основание юридической ответственности. | | | | | | **2** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | **2** |  |  | |
| **Тема 4.16.**  Законность и правопорядок | **Содержание** | | | | | | **2** |  |  | |
| 1.  2. | | Законность.  Правопорядок. | | | | **1**  **1** | ОК 1-9; ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php | |
|  | | | | | | | | |
|  | **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | | | | | **2** |  |  | |
|  | **Всего:** | | | | | | **98** |  |  | |

Для характеристики **уровня освоения** учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется в наличии учебный кабинет «Общепрофессиональных дисциплин».

***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета***:

Стол для учителя – 1

Стул для учителя – 1

Шкаф для одежды - 1

Комплект мебели для обучающихся:

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Шкаф книжный - 1

Стенд – 1

Доска ученическая - 1

Комплект раздаточных материалов по дисциплине – 25

***Технические средства обучения:***

Компьютер с предустановленной операционной системой  и  LibreOffice – 1

Принтер – 1

Мультимедийный проектор – 1

Проекционный экран – 1

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Протасов В.Н. Теория государства и права. Учебник и практикум для СПО:/ В.Н. Протасов. М.: Юрайт, 2017,- 495 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48 г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

**Дополнительные источники:**

1. Иванников И.А. Общая теория государства и права: /И.А. Иванников.М.: Юрист, 2016,-720 с.
2. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов и др.; под. ред. Н.И. Матузова , А.В. Малько. М.: Юрист, 2017,-580 с.
3. Алексеев С.С. Теория государства и права: учебник /С.С.Алексеев. М.: НОРМА, 2016,- 720 с.

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. «КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.
2. Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. | проверочная работа |
| Оперировать юридическими понятиями и категориями | отчёт по практическому занятию, тестирование |
| Применять на практике нормы различных отраслей права. | решение ситуационных задач |
| **Знания:** |  |
| Закономерности возникновения и функционирования государства и права | тестирование, проверочная работа |
| Основ правового государства, основных типов современных правовых систем | защита сообщения, проверочная работа |
| Понятия, типов и форм государства и права, роли государства в политической системе общества | тестирование, отчёт по практическому занятию |
| Системы права Российской Федерации и её элементов | проверочная работа |
| Формы реализации права | проверочная работа |
| Понятий и видов правоотношений | тестирование, отчёт по практическому занятию |
| Видов правонарушений и юридической ответственности | проверочная работа |

**5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
| 11 | В п.1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины добавлены слова: В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты и перечень личностных результатов  В п.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныколонка с названием «Уровни освоения» заменена на колонку «Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы» | Протокол заседания ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 1 от 26.08.2021 | 01.09.2021 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |