Приложение № 2

к ОПОП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Подмосковный колледж «Энергия»

|  |
| --- |
| Утверждено приказом  директора ГАПОУ МО ПК "Энергия' |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

Старая Купавна, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  | СОГЛАСОВАНО |
| на заседании предметно-цикловой комиссии  Протокол № 1 от 26.08. 2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / П.Л. Тиняков |  | Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Кириллов  «30» августа 2021 г.  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Гапонюк  «30» августа 2021 г  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Куликова  «30» августа 2021 г |
| ОДОБРЕНО  на заседании Методического Совета  Протокол № 1 от 26.08. 2021 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Андрошина |  | И.о.заведующий ЦСП «Энергия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Ф.Хмелевский  «26» августа 2021 г. |

Программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и  науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

Организация-разработчик:

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин П.В. Фасоля

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 15 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 17 |
| 1. **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 18 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
* составлять брачный договор и алиментное соглашение;
* оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

**знать:**

* основные понятия и источники семейного права;
* содержание основных институтов семейного прав.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:***

* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
* ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
* ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:***

* ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
* ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
* ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:***

* ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
* ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
* ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
* ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
* ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
* ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
* ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
* ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
* ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
* ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
* ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
* ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
* ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
* ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
* ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
* ЛР 19. Обладающий повышенной ответственностью за свои действия, способностью качественно решать возложенные задачи, дисциплинированностью, целеустремленностью, способностью устанавливать психологические контакты, сознательностью, трудолюбием, стрессоустойчивость, вежливостью, честностью, порядочностью, моральной устойчивостью, общей культурой; умеющий хранить служебную тайну, работать напряженно, в условиях высоких психофизиологических нагрузок, достигать необходимого результата; имеющий желание работать с людьми и помогать им; осознающий необходимость иметь хорошую физическую подготовку, постоянного повышения квалификации, саморазвития.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | ***ЭО и ДОТ,***  ***ЭОР*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***93*** | ***15*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | ***63*** | ***15*** |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия (в рамках практической подготовки) | *30* |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***30*** |  |
| в том числе: |  |  |
| - подготовка рефератов | *30* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | *2* |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **С использованием ЭО и ДОТ,**  **ЭОР (ссылки)** |
| **Раздел 1.**  **Введение в курс Семейного права** | Содержание учебного материала | | 1 |  |  |
| 1 | Предмет метод и задачи Семейного права |  | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| **Раздел 2.**  **Семейное право России** |  | |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Понятие семейного права** | Содержание учебного материала | | 6 |  |  |
| 1 | Понятие и предмет семейного права,  Принципы семейного права;  Методы регулирования семейно-правовых отношений | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
|  | 2 | Система семейного права и источники семейного права;  Отграничение семейного права от гражданского права | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
|  | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Семейные правоотношения** | Содержание учебного материала | | 4 |  |  |
| 1 | Понятие семейного правоотношения.  Субъекты, объекты и содержание. | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| 2 | Правоспособность и дееспособность в семейном праве;  Юридические факты в семейном праве | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 |  |  |
| **Тема 2.3.** **Брак** | Содержание учебного материала | | 8 |  |  |
| 1 | Понятие родства, супружества и свойства;  Понятие брака. | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| 2 | Порядок заключения брака;  Условия заключения брака и препятствия к заключению брака | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| 3 | Понятие прекращения брака;  Расторжение брака в ЗАГСе | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| 4 | Расторжение брака в судебном порядке;  Признание брака недействительным | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 3 |  |  |
|  |  |
| **Тема 2.4. Личные и имущественные правоотношения супругов** | Содержание учебного материала | | 10 |  |  |
| 1 | Личные права супругов;  Личные обязанности супругов | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| 2 | Понятия и основания возникновения законного режима имущества  супругов.  Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| 3 | Собственность каждого из супругов;  Раздел общего имущества супругов | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| 4 | Понятие, форма и содержание брачного договора;  Признание брачного договора недействительным. | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| 5 | Изменение и расторжение брачного договора;  Ответственность супругов по обязательствам | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 3 |  |  |
|  |  |
| **Тема 2.5** **Правоотношения родителей и детей** | Содержание учебного материала | | 4 |  |  |
| 1 | Установление происхождения детей;  Права несовершеннолетних детей. | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| 2 | Права и обязанности родителей;  Споры о детях | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | |  |  |  |
| Практическое занятие №1,2. Суррогатное материнство. Защита родительских прав | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практическое занятие №3,4. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практическое занятие №5,6. Восстановление в родительских правах. Права дедушки, бабушки и других родственников на общение с детьми | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 3 |  |  |
| **Тема 2.6** **Алиментные обязательства членов семьи** | Содержание учебного материала | |  |  |  |
| Практическое занятие №7,8. Общие положения об алиментных обязательствах; соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практическое занятие №9,10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практическое занятие №11,12. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практическое занятие №13,14. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практическое занятие №15,16. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 3 |  |  |
| **Тема 2.7** **Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей** | Содержание учебного материала | |  |  |  |
| Практическое занятие №17, 18. Понятие,  условия и правовая природа усыновления.  Условия , порядок и правовые последствия усыновления | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практическое занятие №19, 20. Прекращение и отмена усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 3 |  |  |
| **Тема 2.8** **Акты гражданского состояния** | **Содержание учебного материала** | |  |  |  |
| Практическое занятие №21, 22. Государственная регистрация рождения. Государственная регистрация заключения брака | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практическое занятие №23, 24. Государственная регистрация расторжения брака. | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практическое занятие №25, 26. Государственная регистрация перемены имени | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практическое занятие №27, 28. Государственная регистрация установления отцовства. | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практическое занятие №29, 30. Государственная регистрация усыновления (удочерения) | | 2 | ОК 2,4,5,7-12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающегося | | 3 |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | 2 |  |  |
| **Итого** | | | 93 |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется в наличии учебный кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета***:

Стол для учителя – 1

Стул для учителя – 1

Шкаф для одежды - 1

Комплект мебели для обучающихся:

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Шкаф книжный - 1

Стенд – 1

Доска ученическая - 1

Комплект раздаточных материалов по дисциплине – 25

***Технические средства обучения:***

Компьютер с предустановленной операционной системой  и  LibreOffice – 1

Принтер – 1

Мультимедийный проектор – 1

Проекционный экран – 1

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. ***Гомола, А. И.*** Семейное право : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола. — 12-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 176 с.

**Дополнительные источники:**

1. ***Агапов, С. В.*** Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с.
2. ***Савельев, Д. Б.*** Сборник задач по семейному праву : практикум. — Москва : Проспект, 2019. — 80 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/> - Загл. с экрана.
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/> - Загл. с экрана.
3. Судебные и нормативные акты РФ // оф. сайт: <https://sudact.ru/> - Загл. с экрана.

**Интернет - ресурсы:**

1. Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы**  **контроля и оценки  результатов обучения** |
| Уметь: |  |
| - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | Оценка выполнения практических работ по темам |
| - составлять брачный договор и алиментное соглашение; | Оценка выполнения практических работ по темам |
| - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав | Оценка выполнения практических работ по темам |
| - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | Оценка выполнения практических работ по темам |
| Знать: |  |
| - основные понятия и источники семейного права | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых занятий. |
| - содержание основных институтов семейного права | Тестирование. |

**5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
| 11 | В п.1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины добавлены слова: В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты и перечень личностных результатов  В п.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныколонка с названием «Уровни освоения» заменена на колонку «Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы» | Протокол заседания ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 1 от 26.08.2021 | 01.09.2021 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |