Приложение № 2

к ОПОП по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Подмосковный колледж «Энергия»

|  |
| --- |
| Утверждено приказомдиректора ГАПОУ МО ПК "Энергия' |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Римское право

Старая Купавна, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  | СОГЛАСОВАНО |
| на заседании предметно-цикловой комиссииПротокол № 1 от 26.08. 2021 г.Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / П.Л. Тиняков |  | Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Кириллов«30» августа 2021 г.Заместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Гапонюк«30» августа 2021 г Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Куликова«30» августа 2021 г  |
| ОДОБРЕНОна заседании Методического СоветаПротокол № 1 от 26.08. 2021 г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Андрошина |  | И.о.заведующий ЦСП «Энергия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Ф.Хмелевский«26» августа 2021 г. |

Программа учебной дисциплины ОП.11 Римское право разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и  науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509.

Организация-разработчик:

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин П.В. Фасоля

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 8 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 | 14 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 16 |
| 1. **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 | 18 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

• грамотно и логично излагать свою точку зрения по различным вопросам, относящимся к предмету римского права;

• находить точки соприкосновения современного права и особенностей становления римского частного права;

• оперировать юридическими понятиями и категориями;

• исследовать правовые нормы и правовые отношения в тот или иной период развития римского права;

• толковать нормы римского права, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов Рима, проводить их сравнительный анализ;

• реализовывать полученные историко-юридические знания в соответствующей практической деятельности;

***знать:***

• предмет курса «Римское право», основные его составляющие, источники, основные законы, категории, значимые факты, их содержание и взаимосвязи на протяжении всей истории Рима;

• природу, сущность, исторические этапы, особенности возникновения, функционирования и развития римского права;

• средства правового регулирования в Римском государстве в разные исторические периоды, базовые своды законов, их структуру, наиболее важные статьи (положения);

• законодательную и правоприменительную практику на конкретных примерах в разные периоды развития римского права;

• мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в Древнем Риме;

• лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для уяснения некоторых латинских терминов;

• понятийный аппарат (дефиниции) по изучаемому курсу, основные этические понятия и категории, связанные с юриспруденцией Рима, появившиеся на тех или иных этапах его истории.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:***

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 19. Обладающий повышенной ответственностью за свои действия, способностью качественно решать возложенные задачи, дисциплинированностью, целеустремленностью, способностью устанавливать психологические контакты, сознательностью, трудолюбием, стрессоустойчивость, вежливостью, честностью, порядочностью, моральной устойчивостью, общей культурой; умеющий хранить служебную тайну, работать напряженно, в условиях высоких психофизиологических нагрузок, достигать необходимого результата; имеющий желание работать с людьми и помогать им; осознающий необходимость иметь хорошую физическую подготовку, постоянного повышения квалификации, саморазвития.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | ***ЭО и ДОТ,*** ***ЭОР*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** | ***17*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)**  | ***48*** | ***17*** |
| в том числе: |  |  |
|  практические занятия (в рамках практической подготовки) | *24* |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***24*** |  |
| в том числе: |  |  |
| - подготовка рефератов | *24* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | *-* |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **С использованием ЭО и ДОТ,****ЭОР (ссылки)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Понятие римского права** |  |  |  |  |
| **Тема 1.1. Понятие римского права. Его системы и источники.** | Содержание учебного материала | 4 |  |  |
| 1 | Понятие римского права. Источники римского права | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| 2 | Рецепция римского права. Систематизация римского права | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 2 |  |  |
| 1. Законы XII Таблиц и Институции Гая как источники римского права
2. Законы XII Таблиц и Институции Гая как источники римского права
 | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| **Раздел 2. Римское частное право** |  |  |  |  |
| **Тема 1.2. Гражданский процесс. Иски в римском праве.** | Содержание учебного материала | 4 |  |  |
| 1 | Основные презумпции гражданского процесса. Легисакционное судопроизводство | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| 2 | Формулярный и экстраординарный процессы. Иски в римском праве | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | **2** |  |  |
| 3. Иски и основные средства преторской защиты4. Иски и основные средства преторской защиты | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |
| **Тема 1.3. Правовое положение лиц в римском праве.** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1. | Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | **4** |  |  |
| 5.Правоспособность и дееспособность лиц в римском праве6. Правоспособность и дееспособность лиц в римском праве7. Правовое положение рабов, колонов, вольноотпущенников. Юридические лица в римском праве8. Правовое положение рабов, колонов, вольноотпущенников. Юридические лица в римском праве | 4 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |  |
| **Тема 1.4.Семейно-правовые отношения. Римская семья** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1.Общий строй римской семьи. Заключение и прекращение брака | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 4 |  |  |
| 9. Опека и попечительство в римском праве10. Опека и попечительство в римском праве11. Личные и имущественные отношения супругов. Правовые отношения родителей и детей.12. Личные и имущественные отношения супругов. Правовые отношения родителей и детей. | 4 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |
| **Тема 1.5. Вещные права.** | Содержание учебного материала | 4 |  |  |
| 1. | Учение о вещах и их классификация. Понятие и виды владения. | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| 2. | Право собственности. Защита права собственности. Права на чужие вещи. | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 2 |  |  |
| 13. Сервитуты, эмфитевзис и суперфиций14. Сервитуты, эмфитевзис и суперфиций | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |
| **Тема 1.6. Римское обязательное право.****Договоры.** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1. | Понятия и виды обязательства. Стороны в обязательстве. Прекращение и обеспечение обязательств. | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 4 |  |  |
| 15. Прекращение и обеспечение обязательств16. Прекращение и обеспечение обязательств17. Договоры и их классификация. Условия договора. Содержание и заключение договоров18. Договоры и их классификация. Условия договора. Содержание и заключение договоров | 4 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |  |
| **Тема 1.7. Отдельные виды обязательств.** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1. | Виды контрактов. Пакты. | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 4 |  |  |
| 19. Квазидоговоры и квазиделикты20. Квазидоговоры и квазиделикты21. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.22. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. | 4 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |  |
| **Тема 1.8. Право наследования.** | Содержание учебного материала | 4 |  |  |
| 1. | Понятие права наследования. Наследование по закону. | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 | Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php |
| 2. | Наследование по завещанию. Принятие наследства и его последствия. | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 2 |  |  |
| 23. Легаты и фидеикомиссы24. Легаты и фидеикомиссы | 2 | ОК 1,3,6,7,11,13ПК 1.1.ЛР1-ЛР12, ЛР13-ЛР15, ЛР19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме экзамена | - |  |  |
|  | **Всего** | **72** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется в наличии учебный кабинет«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета***:

Стол для учителя – 1

Стул для учителя – 1

Шкаф для одежды - 1

Комплект мебели для обучающихся:

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Шкаф книжный - 1

Стенд – 1

Доска ученическая - 1

Комплект раздаточных материалов по дисциплине – 25

***Технические средства обучения:***

Компьютер с предустановленной операционной системой  и  LibreOffice – 1

Принтер – 1

Мультимедийный проектор – 1

Проекционный экран – 1

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Прудников, М. Н.*Римское право : учебник и практикум для СПО / М. Н. Прудников. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

2. *Новицкий, И. Б.*Римское право : учебник для СПО / И. Б. Новицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. *Максименко, С. Т.* Римское частное право: учебное пособие для вузов/ Максименко С.Т., Баринова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2006.— 122 c.

4. *Омельченко, О.А.* Римское право: Учебник. Издание второе, исправленное и дополненное. — М. : ТОН — Остожье, 2000 — 208 с.

**Интернет - ресурсы:**

1. Римское право.[Электронный ресурс] // ПостНаука - Режим доступа: https://postnauka.ru/courses/17335 - Загл. с экрана.

2. Цифровой колледж Подмосковья (оф. сайт) : https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/journal\_new/index.php

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы****контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| • грамотно и логично излагать свою точку зрения по различным вопросам, относящимся к предмету римского права;  | Оценка выполнения практических работ по темам |
| • находить точки соприкосновения современного права и особенностей становления римского частного права;  | Оценка выполнения практических работ по темам |
| • оперировать юридическими понятиями и категориями;  | Оценка выполнения практических работ по темам |
| • исследовать правовые нормы и правовые отношения в тот или иной период развития римского права;  | Оценка выполнения практических работ по темам |
| • толковать нормы римского права, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов Рима, проводить их сравнительный анализ;  | Оценка выполнения практических работ по темам |
| • реализовывать полученные историко-юридические знания в соответствующей практической деятельности; | Оценка выполнения практических работ по темам |
| **Знать:** |  |
| • предмет курса «Римское право», основные его составляющие, источники, основные законы, категории, значимые факты, их содержание и взаимосвязи на протяжении всей истории Рима;  | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| • природу, сущность, исторические этапы, особенности возникновения, функционирования и развития римского права;  | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| • средства правового регулирования в Римском государстве в разные исторические периоды, базовые своды законов, их структуру, наиболее важные статьи (положения);  | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| • законодательную и правоприменительную практику на конкретных примерах в разные периоды развития римского права;  | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| • мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в Древнем Риме;  | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| • лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для уяснения некоторых латинских терминов;  | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| • понятийный аппарат (дефиниции) по изучаемому курсу, основные этические понятия и категории, связанные с юриспруденцией Рима, появившиеся на тех или иных этапах его истории | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. |

**5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документаоб утверждении изменения | Датавведенияизменения |
| 11 | В п.1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины добавлены слова: В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты и перечень личностных результатовВ п.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныколонка с названием «Уровни освоения» заменена на колонку «Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы»  | Протокол заседания ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 1 от 26.08.2021 | 01.09.2021 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |