Приложение № 2

к ОПОП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Подмосковный колледж «Энергия»

|  |
| --- |
| Утверждено приказомдиректора ГАПОУ МО ПК "Энергия' |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

Старая Купавна, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  | СОГЛАСОВАНО |
| на заседании предметно-цикловой комиссииПротокол № 1 от 26.08. 2021 г.Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / П.Л. Тиняков |  | Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Кириллов«30» августа 2021 г.Заместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Гапонюк«30» августа 2021 г Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Куликова«30» августа 2021 г  |
| ОДОБРЕНОна заседании Методического СоветаПротокол № 1 от 26.08. 2021 г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Андрошина |  | И.о.заведующий ЦСП «Энергия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Ф.Хмелевский«26» августа 2021 г. |

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и  науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

Организация-разработчик:

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин П.В. Фасоля

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 7 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 | 13 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 15 |
| 1. **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 | 16 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

**знать:**

понятие и источники экологического права;

экологические права и обязанности граждан;

право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них;

**обладать общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 19. Обладающий повышенной ответственностью за свои действия, способностью качественно решать возложенные задачи, дисциплинированностью, целеустремленностью, способностью устанавливать психологические контакты, сознательностью, трудолюбием, стрессоустойчивость, вежливостью, честностью, порядочностью, моральной устойчивостью, общей культурой; умеющий хранить служебную тайну, работать напряженно, в условиях высоких психофизиологических нагрузок, достигать необходимого результата; имеющий желание работать с людьми и помогать им; осознающий необходимость иметь хорошую физическую подготовку, постоянного повышения квалификации, саморазвития.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | ***ЭО и ДОТ,*** ***ЭОР*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***62*** | ***10*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)**  | ***42*** | ***10*** |
| в том числе: |  |  |
|  практические занятия (в рамках практической подготовки) | *22* |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***20*** |  |
| в том числе: |  |  |
| - подготовка рефератов | *20* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | *2* |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **С использованием ЭО и ДОТ,****ЭОР (ссылки)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Тема 1. **Понятие и система источников экологического** **права** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1 Понятие экологического права как отрасли права. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 2 Понятие экологического права как отрасли права. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 4 |  |  |
| 1. Понятие источников экологического права. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 2. Понятие источников экологического права. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 3. Классификация источников экологического права | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 4. Классификация источников экологического права | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| **Тема 2.1. Понятие экологических правоотношений.** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1. Понятие и виды экологических правоотношений. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 2. Понятие и виды экологических правоотношений. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 4 |  |  |
| 5. Юридические факты в экологическом праве. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 6. Юридические факты в экологическом праве. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 7. Характеристика экологических прав и обязанностей | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 8. Характеристика экологических прав и обязанностей | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| **Тема 3.1. Право собственности на природные** **ресурсы** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 2. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 4 |  |  |
| 9. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 10. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 11. Формы собственности на природные объекты | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 12. Формы собственности на природные объекты | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| **Тема 4.1. Государственное управление** **природопользованием и охраной окружающей среды.**  | Содержание учебного материала | 4 |  |  |
| 1. Понятие и особенности государственного экологического управления.  | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 2. Понятие и особенности государственного экологического управления.  | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 3. Методы и принципы государственного экологического управления | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 4. Методы и принципы государственного экологического управления | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 2 |  |  |
| 13. Экологическое нормирование и стандартизация | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 14. Экологическое нормирование и стандартизация | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| **Тема 5.1. Понятие и виды юридической** **ответственности за экологические правонарушения** | Содержание учебного материала | 4 |  |  |
| 1 Понятие юридической ответственности.  | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 2 Понятие юридической ответственности.  | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 3 Понятие правонарушения. Состав правонарушения. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 4 Понятие правонарушения. Состав правонарушения. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 4 |  |  |
| 15 Классификация экологических правонарушений | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 16 Классификация экологических правонарушений | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 17 Виды юридической ответственности. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 18 Виды юридической ответственности. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| **Тема 5.2. Уголовная ответственность за****экологические преступления** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1 Цели уголовной ответственности за экологические преступления | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 2 Цели уголовной ответственности за экологические преступления | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 2 |  |  |
| 19 Состав экологического преступления, виды составов экологических преступлений. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 20 Состав экологического преступления, виды составов экологических преступлений. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| **Тема 5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1 Особенности административной ответственности в сфере природопользования. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 2 Особенности административной ответственности в сфере природопользования. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 2 |  |  |
| 21 Виды наказаний за совершение экологических проступков. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| 22 Виды наказаний за совершение экологических проступков. | 1 | ОК 2,4-6,8,9,10-12; ПК 1.1; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |  |  |
| Итого | 62 |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины в наличии учебный кабинет «Основ экологического права»

Комплект мебели для преподавателя:

Стол для учителя – 1

Стул для учителя – 1

Компьютер с предустановленной операционной системой  и  LibreOffice – 1

Принтер – 1

Шкаф для одежды - 1

Комплект мебели для обучающихся:

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Шкаф книжный - 1

Стенд – 1

Доска ученическая - 1

Комплект раздаточных материалов по дисциплине – 25

Мультимедийный проектор – 1

Проекционный экран – 1

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Волков, А. М.* Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.

**Дополнительные источники:**

1. Экологическое право: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.Я.Казанцев, Б.И. Кофман, Е.Л.Любарский, О.Р.Саркисов.- М., Издательский центр «Академия», 2016.
2. Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие.- М., ИТК «Дашков и К», 2013.
3. Абанина Е.Н., Зенюкова О.В., Сухова Е.А.Комментарий к ФЗ «Об охране окружающей среды» (постатейный). М., «Ось-89», 2012.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие. -М., Изд.Центр «Академия», 2013.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. КонсультантПлюс. Форма доступа: http//www, 4dk-consultant/ru/
2. Сайты для студентов. Форма доступа: http: //studyspace.ru/katalogobrazovanie-/saytyi-dlya-studentov-2htm/
3. Про экологию. Форма доступа: http: //www.ecologysite.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)**  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Уметь:  |  |
| - толковать и применять нормы экологического права;  | Оценка выполнения практических работ по темам  |
| - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;  | Оценка выполнения практических работ по темам |
| - применять правовые нормы для решения практических ситуаций | Оценка выполнения практических работ по темам |
| Знать:  |  |
| - понятие и источники экологического права;  | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| - экологические права и обязанности граждан;  | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;  | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий.  |
| - правовой механизм охраны окружающей среды; | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий.  |

**5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документаоб утверждении изменения | Датавведенияизменения |
| 11 | В п.1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины добавлены слова: В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты и перечень личностных результатовВ п.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныколонка с названием «Уровни освоения» заменена на колонку «Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы»  | Протокол заседания ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 1 от 26.08.2021 | 01.09.2021 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |