Приложение № 2

к ОПОП по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Подмосковный колледж «Энергия»

|  |
| --- |
| Утверждено приказом  директора ГАПОУ МО ПК "Энергия' |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экологическое право

Старая Купавна, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  | СОГЛАСОВАНО |
| на заседании предметно-цикловой комиссии  Протокол № 1 от 26.08. 2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / П.Л. Тиняков |  | Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Кириллов  «30» августа 2021 г.  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Гапонюк  «30» августа 2021 г  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Куликова  «30» августа 2021 г |
| ОДОБРЕНО  на заседании Методического Совета  Протокол № 1 от 26.08. 2021 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Андрошина |  | И.о.заведующий ЦСП «Энергия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Ф.Хмелевский  «26» августа 2021 г. |

Программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и  науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509.

Организация-разработчик:

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин П.В. Фасоля

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 13 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 15 |
| 1. **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 16 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

* применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

***знать:***

* основы экологического права и законодательства Российской
* Федерации;
* понятие и виды экологических правонарушений;
* юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
* порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях

***обладать общими компетенциями:***

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

***обладать профессиональными компетенциями:***

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 19. Обладающий повышенной ответственностью за свои действия, способностью качественно решать возложенные задачи, дисциплинированностью, целеустремленностью, способностью устанавливать психологические контакты, сознательностью, трудолюбием, стрессоустойчивость, вежливостью, честностью, порядочностью, моральной устойчивостью, общей культурой; умеющий хранить служебную тайну, работать напряженно, в условиях высоких психофизиологических нагрузок, достигать необходимого результата; имеющий желание работать с людьми и помогать им; осознающий необходимость иметь хорошую физическую подготовку, постоянного повышения квалификации, саморазвития.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | ***ЭО и ДОТ,***  ***ЭОР*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** | ***10*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | ***46*** | ***10*** |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия (в рамках практической подготовки) | *24* |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***22*** |  |
| в том числе: |  |  |
| - подготовка рефератов | *22* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | *2* |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **С использованием ЭО и ДОТ,**  **ЭОР (ссылки)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Тема 1. **Понятие и система источников экологического**  **права** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1 Понятие экологического права как отрасли права. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 2 Понятие экологического права как отрасли права. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 4 |  |  |
| 1. Понятие источников экологического права. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 2. Понятие источников экологического права. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 3. Классификация источников экологического права | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 4. Классификация источников экологического права | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| **Тема 2.1. Понятие экологических правоотношений.** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1. Понятие и виды экологических правоотношений. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 2. Понятие и виды экологических правоотношений. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 4 |  |  |
| 5. Юридические факты в экологическом праве. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 6. Юридические факты в экологическом праве. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 7. Характеристика экологических прав и обязанностей | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 8. Характеристика экологических прав и обязанностей | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| **Тема 3.1. Право собственности на природные**  **ресурсы** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 2. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 4 |  |  |
| 9. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 10. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 11. Формы собственности на природные объекты | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 12. Формы собственности на природные объекты | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| **Тема 4.1. Государственное управление**  **природопользованием и охраной окружающей среды.** | Содержание учебного материала | 4 |  |  |
| 1. Понятие и особенности государственного экологического управления. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 2. Понятие и особенности государственного экологического управления. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 3. Методы и принципы государственного экологического управления | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 4. Методы и принципы государственного экологического управления | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 2 |  |  |
| 13. Экологическое нормирование и стандартизация | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 14. Экологическое нормирование и стандартизация | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 |  |  |
| **Тема 5.1. Понятие и виды юридической**  **ответственности за экологические правонарушения** | Содержание учебного материала | 4 |  |  |
| 1 Понятие юридической ответственности. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 2 Понятие юридической ответственности. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 3 Понятие правонарушения. Состав правонарушения. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 4 Понятие правонарушения. Состав правонарушения. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 4 |  |  |
| 15 Классификация экологических правонарушений | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 16 Классификация экологических правонарушений | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 17 Виды юридической ответственности. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 18 Виды юридической ответственности. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| **Тема 5.2. Уголовная ответственность за**  **экологические преступления** | Содержание учебного материала | 4 |  |  |
| 1 Цели уголовной ответственности за экологические преступления | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| 2 Цели уголовной ответственности за экологические преступления | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 3 Особенности уголовной ответственности за экологические преступления | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 4 Особенности уголовной ответственности за экологические преступления | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 3 |  |  |
| 19 Состав экологического преступления, виды составов экологических преступлений. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 20 Состав экологического преступления, виды составов экологических преступлений. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 21 Особенности квалификации экологических преступлений | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| **Тема 5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |
| 1 Особенности административной ответственности в сфере природопользования. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 2 Особенности административной ответственности в сфере природопользования. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 | https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-470050 |
| Практические занятия (в рамках практической подготовки) | 3 |  |  |
| 22 Виды наказаний за совершение экологических проступков. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 23 Виды наказаний за совершение экологических проступков. | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| 24 Особенности квалификации административных экологических правонарушений | 1 | ОК 10-13; ПК 1.1-1.3; ЛР 1-15,19 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 |  |  |
| Итого | | 68 |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Комплект мебели для преподавателя:

Стол для учителя – 1

Стул для учителя – 1

Компьютер с предустановленной операционной системой  и  LibreOffice – 1

Принтер – 1

Шкаф для одежды - 1

Комплект мебели для обучающихся:

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Шкаф книжный - 1

Стенд – 1

Доска ученическая - 1

Комплект раздаточных материалов по дисциплине – 25

Мультимедийный проектор – 1

Проекционный экран – 1

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Волков, А. М.* Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.

**Дополнительные источники:**

1. Экологическое право: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.Я.Казанцев, Б.И. Кофман, Е.Л.Любарский, О.Р.Саркисов.- М., Издательский центр «Академия», 2016.
2. Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие.- М., ИТК «Дашков и К», 2013.
3. Абанина Е.Н., Зенюкова О.В., Сухова Е.А.Комментарий к ФЗ «Об охране окружающей среды» (постатейный). М., «Ось-89», 2012.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие. -М., Изд.Центр «Академия», 2013.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. КонсультантПлюс. Форма доступа: http//www, 4dk-consultant/ru/
2. Сайты для студентов. Форма доступа: http: //studyspace.ru/katalogobrazovanie-/saytyi-dlya-studentov-2htm/
3. Про экологию. Форма доступа: http: //www.ecologysite.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Уметь: |  | |
| -применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды | Оценка выполнения практических работ по темам | |
| Знать: |  | |
| -основы экологического права и законодательства Российской  Федерации; | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. | |
| -понятие и виды экологических правонарушений; | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. | |
| -юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. | |
| - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. | Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий. | |

**5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
| 11 | В п.1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины добавлены слова: В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты и перечень личностных результатов  В п.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныколонка с названием «Уровни освоения» заменена на колонку «Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы» | Протокол заседания ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 1 от 26.08.2021 | 01.09.2021 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |